

Projekt (naziv projekta)	Vseživljenjsko učenje in krepitev kompetenc
Podprojekt	Širimo znanje, krepimo skupnost
Ključna razvojna prioriteta v RRP¹	Regija za ljudi
Ukrep(i) znotraj ključne razvojne prioritete iz RRP²	Večja socialna vključenost Trg dela in zaposlovanje Aktivno in zdravo staranje in krepitev zdravega življenjskega sloga Pestra ponudba prostočasnih aktivnosti Večja dostopnost storitev splošnega pomena Ohranjanje vitalnosti obmejnih problemskih območij
Ostale razvojne prioritete, na katere se projekt nanaša	Bolj povezana regija
Ukrepi znotraj ostalih razvojnih prioritet	Trajnostni razvoj podeželja Razvoj, promocija in trajnostne oblike turizma Uvajanje digitalizacije za učinkovito upravljanje virov in za približanje storitev občanom na ravni regije
Opis projekta³	<p>Ljudska univerza Ajdovščina kot organizacija za izobraževanje odraslih spremlja potrebe lokalnega okolja po izobraževanjih in usposabljanjih. Že vrsto let zaznavamo veliko potrebo po širitvi dejavnosti vseživljenjskega učenja na ruralna področja regije. Celotna regija, z izjemo nekaj večjih centrov, se namreč srečuje z veliko razdrobljenostjo posesti in vasi, slabim medgeneracijskim prenosom znanja, opuščanjem naravnih in kulturnih danosti, ki zmanjšujejo privlačnost vaškega okolja kot bivanjskega prostora. Tudi swot analiza v Osnutku Regionalnega razvojnega programa je pokazala veliko slabosti na tem področju. Podeželska območja zaostajajo v razvoju za urbanimi središči, zaznati je razliko v razvoju osnovne infrastrukture, izpostavlja se nevarnost depopulacije na eni strani in marginalizacije na drugi, z negativnimi gospodarskimi, okoljskimi in socialnimi posledicami.</p> <p>Prav na podlagi teh dejstev smo na Ljudski univerzi Ajdovščina zasnovali idejo za projekt ŠIRIMO ZNANJE, KREPIMO SKUPNOST, ki bo sledil ciljem za zagotavljanje stimulativne klime na podeželju za bivanje in delo, družabne in društvene aktivnosti, povezovanje in izboljšanje pogojev za življenje različnih ciljnih skupin. Aktivnosti projekta bodo usmerjene v zmanjševanje neenakosti med ruralnim in urbanim prebivalstvom, k medgeneracijskemu sodelovanju in povečevanju socialne vključenosti prebivalstva z večanjem dostopnosti do različnih storitev, ki jih nudi sodobna družba. Namen projekta je podeželskemu prebivalstvu povečati dostopnost do raznovrstnih storitev (predvsem digitalnih), tudi na področju vseživljenjskega učenja, kar je pomembno tudi z vidika aktivacije, družbenega udejstvovanja in večanja kompetenc na različnih področjih, nenazadnje tudi na trgu dela.</p> <p>V projekt bomo vključevali krajevne skupnosti Vipavske doline. V nekaterih krajevnih skupnostih smo podobne aktivnosti in programe v preteklih letih že izvajali s pomočjo projektov, ki so bili v veliki meri sofinancirani s strani evropskih skladov in ministrstev. Aktivnosti so se izkazale kot odličen povezovalni člen znotraj skupnosti, doživele so zelo dober odziv med prebivalci in obstaja zelo velik interes ter povpraševanje po nadaljevanju in širitvi.</p> <p>Aktivnosti (programi), ki jih bomo izvajali znotraj projekta, bodo stalne dejavnosti, potekale bodo konstantno skozi celoten projekt in ne bodo samo enkratni dogodki. Z izobraževanji se bomo približali prebivalstvu, ki nima enakih možnosti dostopa kot prebivalstvo centrov, saj se bodo izvajala v njihovem domačem kraju. V krajevnih skupnostih bomo izvajali najmanj 60-urne programe izobraževanja in usposabljanja. V programe (skupine) bo vključenih po najmanj 12 udeležencev, skupine bodo odprte in se bodo udeleženci lahko vključevali skladno z njihovimi lastnimi interesi. Vsebine se bodo namreč prilagajale njihovim predlogom, potrebam in željam. Osnova pa bodo digitalne spretnosti in znanja, ki predstavljajo transverzalno kompetenco, ki nam pomaga pridobiti tudi druge ključne kompetence, npr. komunikacijske, jezikovne, osnovne matematične in naravoslovne spretnosti. Digitalne spretnosti omogočajo tudi hitrejši in učinkovitejši dostop do vseh storitev, ki jih omogoča sodobna tehnologija. Poudarek bo tudi na osnovnem znanju tujega jezika (angleščina, italijanščina), kar bo prispevalo tudi k razvoju turizma v lokalnem okolju (udeleženci bodo spoznavali osnovne fraze jezika, s katerim bodo lahko komunicirali z obiskovalci - turisti, jih usmerjali, predstavili svoje lokalno okolje in širše, iskali informacije v svetovnem spletu ...). Preostale vsebine se bodo oblikovale v dogovoru z udeleženci, vezane pa bodo na temo</p>

¹ Ustrežno razvojno prioriteto izberite iz Strateškega dela RRP 2021–2027 (stran 94 do strani 113)

² Ustrezen/ustrezne ukrepe izberite iz Strateškega dela RRP 2021–2027 (stran 94 do strani 113)

³ Maksimalno 5.000 znakov s presledki.

	<p>trajnostnega razvoja, varovanja okolja in ohranjanje narave (20 ur v posameznem programu) ter zdravega življenjskega sloga.</p> <p>Projekt bo vplival na zmanjševanje neenakosti in večjo vključenost vseh, predvsem pa tudi ranljivih ciljnih skupin. Poleg tega bo vplival na dvig znanja in kompetenc teh skupin za aktivno sodelovanje v lokalnem okolju in sodobni družbi, na povezovanje ljudi, na razvoj novih idej, na kvaliteto bivanja na podeželju, spodbujal bo enakost in nediskriminacijo in nenazadnje širil dostopnost do raznovrstnih storitev, ki jih omogočajo razvitejši centri ter s tem zmanjševal obremenjenost okolja (zraka) zaradi transporta.</p>	
Ciljna skupina, ki jo projekt naslavlja	Podeželsko prebivalstvo, starejši, invalidi, brezposelni in zaposleni	
Cilji projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Ohranitev vitalnosti oddaljenejših, demografsko ogroženih območij, in območij, ki imajo slabši dostop do splošnih storitev, ter s tem celotne regije. - Krepitev celostnega in uravnoveženega razvoja mest in podeželja. - Prilagoditev izobraževalnih programov ter programov vseživljenjskega učenja potrebam prebivalstva regije z namenom prilagajanja kompetenc potrebam trga dela in vsakdanjega življenja. - Socialno vključevanje različnih ciljnih skupin prebivalstva s poudarkom na medgeneracijskem sodelovanju. - Dvig kakovosti življenja prebivalcev s pestrejšo, raznovrstno in kakovostno ponudbo storitev, ustrezno dostopno vsem prebivalcev. - Razvoj vsebin za krepitev zdravega življenjskega sloga, varovanja okolja in trajnostnega razvoja regije. - Razvoj e-mobilnosti in dvig digitalnih kompetenc. 	
Kazalniki za spremljanje projekta⁴	<ul style="list-style-type: none"> - število novih dopoljenih programov - število novih storitev za prebivalce v demografsko ogroženih ter oddaljenejših območjih regije - število vključenih krajev (krajevnih skupnosti) - število udeležencev - število udeležencev iz ranljivih ciljnih skupin 	
Izhodiščna vrednost kazalnika (l. 2020)	<ul style="list-style-type: none"> - 0 novih dopoljenih programov - 0 novih storitev za prebivalce v demografsko ogroženih ter oddaljenejših območjih regije - 0 vključenih krajev (krajevnih skupnosti) - 0 udeležencev - 0 udeležencev iz ranljivih ciljnih skupin 	
Ciljna vrednost kazalnika (l. 2027)	<ul style="list-style-type: none"> - 30 novih dopoljenih programov (60-urnih) - 15 izvedenih 60-urnih programov za prebivalce demografsko ogroženih ter oddaljenejših območij regije - 30 krajevnih skupnosti - 360 udeležencev - 180 udeležencev iz ranljivih ciljnih skupin 	
Viri podatkov za spremljanje kazalnikov	Nosilec projekta in lokalna skupnost	
Nosilec projekta	Ljudska univerza Ajdovščina	
Partnerstvo v projektu	krajevne skupnosti Vipavske doline	
Trajanje projekta	2021 – 2027	
Stroški projekta in predvideni viri financiranja projekta (EU sredstva, nacionalna sredstva, lastna sredstva)	<p>Viri:</p> <p>EU sredstva:</p> <p>Državni proračun:</p> <p>Sredstva lokalne skupnosti:</p> <p>Lastna sredstva:</p> <p>Sredstva skupaj: 152.000,00 €</p>	<p>Deleži:</p> <p>40 %</p> <p>45 %</p> <p>10 %</p> <p>5 %</p>
Podprojekt	Vseživljenjsko učenje po naši meri	
Ključna razvojna prioriteta v RRP⁵	Regija za ljudi	

⁴ Skladni s kazalniki, definiranimi v Strateškem delu RRP 2021–2027, lahko pa dodate tudi nove, specifične kazalnike za posamezen projekt.

⁵ Ustrezno razvojno prioriteto izberite iz Strateškega dela RRP 2021–2027 (stran 94 do strani 113)

Ukrep(i) znotraj ključne razvojne prioritete iz RRP⁶	Večja dostopnost storitev splošnega pomena
Ostale razvojne prioritete, na katere se projekt nanaša	/
Ukrepi znotraj ostalih razvojnih priorit	/
Opis projekta⁷	<p>Vsak dan večina odraslih uporablja osnovna znanja in spretnosti, kot so branje, pisanje, uporaba računalnika ali računanje, ne da bi se tega sploh zavedali. Vendar naj bi po podatkih EU kar 20% odraslih prebivalcev imelo pomanjkljivo znanje iz teh spretnosti. Raziskava PIAAC je pokazala, da odrasli v Sloveniji v povprečju dosegajo nižje rezultate od povprečja v OECD na področju besedilnih in matematičnih spretnosti ter reševanja problemov v tehnološko bogatih okoljih. Ta skupina prebivalstva je še posebej ranljiva. V času koronavirusne krize, ki je prizadela številna področja našega življenja, se je namreč izkazalo, da so prav osnovne spretnosti ključne za lažje prilagajanje in spopadanje odraslih s posledicami in učinki krize. Prišlo je do odpuščanja zaposlenih, digitalne transformacije delovnih mest, pomembno je bilo kritično sprejemanje številnih medijskih informacij s ciljem ustreznega ravnanja v skladu z ukrepi pristojnih organov, zaradi znižanja prihodkov je bilo ključno ustrezno ravnanje z osebnimi in družinskimi financami, ukrepi socialne izolacije pa so najbolj prizadeli digitalno nepismene ali slabo pismene, še posebej starejše, kar je prispevalo k njihovi večji socialni izključenosti in težjemu dostopanju do številnih storitev, ki so se preselile na splet.</p> <p>Učinki:</p> <ul style="list-style-type: none"> - večje razumevanje in pregled pričakovanj in potreb odraslih v lokalnem okolju po vključevanju v učne programe s področja razvijanja temeljnih spretnosti ter njihovih obstoječih spretnosti, - večja ponudba izobraževanj, ki odgovarjajo identificiranim potrebam in s tem večja dostopnost vseživljenjskega učenja, - povečano število slabše pismenih odraslih vključenih v prilagojene programe vseživljenjskega učenja, - izboljšane temeljne zmožnosti odraslih na Idrijsko-Cerkljanskem s ciljem lažjega spoprijemanja s posledicami trenutne krize ali morebitnih novih socialnih, zdravstvenih, okoljskih in ekonomskih izzivov v prihodnosti, - uvedene inovativne in sodobne učne metode, pristopi in oblike v izobraževanje odraslih v lokalnem okolju, - boljša opremljenost z digitalnimi tehnologijami za izvajanje izobraževalnih programov za odrasle, - večja socialna vključenost ranljivih skupin.
Ciljna skupina, ki jo projekt naslavlja	Starejši, ranljive skupine kot so nižje izobraženi in osebe z nizkimi prihodki, priseljenci (migranti), starejši zaposleni, ki bi sicer lahko izgubili zaposlitev
Cilji projekta	<p>Cilji in nameni:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ustvariti priložnosti in boljše pogoje za vključevanje odraslih na Idrijsko-Cerkljanskem v vseživljenjsko učenje, - bolje razumeti pričakovanja in potrebe slabše pismenih odraslih s poudarkom na temeljnih zmožnosti odraslih na področjih kritične, zdravstvene in finančne pismenosti ter matematičnih in digitalnih spretnosti, - identificirati obstoječe spretnosti odraslih in potreb po njihovem izpopolnjevanju s pomočjo obstoječih in prosto dostopnih orodij in opisnikov, - pripraviti in izvesti »tailor made« programe za razvoj temeljnih zmožnosti odraslih, - v izobraževalne programe še posebej vključiti ranljive skupine odraslih, kot so nižje usposobljeni in izobraženi, starejši, brezposelni, starejši zaposleni, prebivalci podeželja, priseljenci,... - izvesti nakup digitalne in programske opreme, ki nam bo v izobraževanje odraslih na našem območju omogočala uvedbo kombiniranega učenja (s poudarkom na tradicionalnem načinu učenja z uporabo digitalnih orodij).
Kazalniki za spremljanje projekta⁸	<ul style="list-style-type: none"> - število poročil o izvedenih intervjujih z različnimi organizacijami v lokalnem okolju in učitelji v izobraževanju odraslih ter rezultatih spletne ankete namenjene ciljni skupini - število izvedenih individualnih ocen obstoječih temeljnih spretnosti odraslih - število pripravljenih izobraževalnih programov - število udeležencev v izobraževalnih programih

⁶ Ustrezen/ustrezne ukrepe izberite iz Strateškega dela RRP 2021–2027 (stran 94 do strani 113)

⁸ Skladni s kazalniki, definiranimi v Strateškem delu RRP 2021–2027, lahko pa dodate tudi nove, specifične kazalnike za posamezen projekt.

	<ul style="list-style-type: none"> - število evalvacijskih poročil o izvedenih programih - število nabavljenih kosov digitalne in programske opreme (interaktivna tabla, programska oprema za izvajanje učenja preko spleta,...) 										
Izhodiščna vrednost kazalnika (l. 2020)	<ul style="list-style-type: none"> - 0 poročil o izvedenih intervjujih z različnimi organizacijami v lokalnem okolju in učitelji v izobraževanju odraslih ter rezultatih spletne ankete namenjene ciljni skupini - 0 izvedenih individualnih ocen obstoječih temeljnih spretnosti odraslih - 0 pripravljenih izobraževalnih programov - 0 udeležencev v izobraževalnih programih - 0 evalvacijskih poročil o izvedenih programih - 0 nabavljenih kosov digitalne in programske opreme (interaktivna tabla, programska oprema za izvajanje učenja preko spleta,...) 										
Ciljna vrednost kazalnika (l. 2027)	<ul style="list-style-type: none"> - 1 poročilo o izvedenih intervjujih z različnimi organizacijami v lokalnem okolju in učitelji v izobraževanju odraslih ter rezultatih spletne ankete namenjene ciljni skupini - najmanj 50 izvedenih individualnih ocen obstoječih temeljnih spretnosti odraslih - vsaj 15 pripravljenih izobraževalnih programov - 120 udeležencev v izobraževalnih programih - 1 evalvacijsko poročilo o izvedenih programih - nabavljeni vsaj 4 kosi digitalne in programske opreme (interaktivna tabla, programska oprema za izvajanje učenja preko spleta,...) 										
Viri podatkov za spremljanje kazalnikov	Idrijsko-Cerkljanska razvojna agencija d.o.o. Idrija										
Nosilec projekta	Idrijsko-Cerkljanska razvojna agencija d.o.o. Idrija										
Partnerstvo v projektu	Idrijsko-Cerkljanska razvojna agencija d.o.o. Idrija										
Trajanje projekta	Pripravljen na izvedbo: 1. 1.2021 do 30.10.2023										
Stroški projekta in predvideni viri financiranja projekta (EU sredstva, nacionalna sredstva, lastna sredstva)	<table border="1"> <tr> <td>Viri:</td> <td>Deleži:</td> </tr> <tr> <td>EU sredstva:</td> <td>do 40%</td> </tr> <tr> <td>Nacionalna sredstva:</td> <td>do 45%</td> </tr> <tr> <td>Lastna sredstva:</td> <td>do 15%</td> </tr> <tr> <td colspan="2">Skupaj sredstva: 145.000 EUR</td> </tr> </table>	Viri:	Deleži:	EU sredstva:	do 40%	Nacionalna sredstva:	do 45%	Lastna sredstva:	do 15%	Skupaj sredstva: 145.000 EUR	
Viri:	Deleži:										
EU sredstva:	do 40%										
Nacionalna sredstva:	do 45%										
Lastna sredstva:	do 15%										
Skupaj sredstva: 145.000 EUR											
Podprojekt	Pridobivanje temeljnih in poklicnih kompetenc										
Ključna razvojna prioriteta v RRP⁹	Regija za ljudi										
Ukrep(i) znotraj ključne razvojne prioritete iz RRP¹⁰	Trg dela in zaposlovanje Večja socialna vključenost Večja dostopnost storitev splošnega pomena										
Ostale razvojne prioritete, na katere se projekt nanaša	Bolj pametna regija										
Ukrepi znotraj ostalih razvojnih prioritet	Infrastruktura in podporno okolje za povečanje konkurenčnosti gospodarstva v regiji										
Opis projekta¹¹	Namen projekta je povečati vključenost zaposlenih in brezposelnih odraslih v vseživljenjsko učenje in izboljšati kompetence, ki jih potrebujejo zaradi potreb na trgu dela, ter tako povečati možnosti zaposlitve in mobilnosti ter prepoznavanje lastnih potencialov za kakovostnejše življenje. V okviru projekta odrasli, ki so nižje izobraženi in manj usposobljeni, s poudarkom na starejših od 45 let, razvijajo temeljne in poklicne kompetence s pomočjo različnih izobraževalnih programov (računalniški tečaji, jezikovni tečaji, programi na temo zdravja, komunikacije ...). Največji poudarek projekta je na razvijanju kompetenc s področja informacijsko-komunikacijskih tehnologij oziroma spodbujanje in razvijanje splošne računalniške pismenosti.										
Ciljna skupina, ki jo projekt naslavlja	Odrasli, ki so manj usposobljeni in nižje izobraženi, s poudarkom na starejših od 45 let, razen oseb, ki imajo status upokojenca ali študenta.										
Cilji projekta	Cilj projekta je izboljšati temeljne in poklicne kompetence odraslih, ki so nižje izobraženi in manj usposobljeni, s poudarkom na starejših od 45 let.										
Kazalniki za spremljanje projekta¹²	<ul style="list-style-type: none"> - število vseh udeležencev vključenih v programe 										

⁹ Ustrezno razvojno prioriteto izberite iz Strateškega dela RRP 2021–2027 (stran 94 do strani 113)

¹⁰ Ustrezen/ustrezne ukrepe izberite iz Strateškega dela RRP 2021–2027 (stran 94 do strani 113)

¹¹ Maksimalno 5.000 znakov s presledki.

¹² Skladni s kazalniki, definiranimi v Strateškem delu RRP 2021–2027, lahko pa dodate tudi nove, specifične kazalnike za posamezen projekt.

Izhodiščna vrednost kazalnika (l. 2020)	- 0 udeležencev vključenih v programe	
Ciljna vrednost kazalnika (l. 2027)	- 1000 udeležencev, ki so vključeni v programe	
Viri podatkov za spremljanje kazalnikov	Vprašalnik za spremljanje podatkov o udeležencih na operacijah sofinanciranih iz ESS, liste prisotnosti	
Nosilec projekta	Posoški razvojni center, Ljudska univerza Ajdovščina	
Partnerstvo v projektu	Ljudska univerza Nova Gorica, ICRA d.o.o.	
Trajanje projekta	1. 1. 2023–31. 12. 2027	
Stroški projekta in predvideni viri financiranja projekta (EU sredstva, nacionalna sredstva, lastna sredstva)	Viri: EU sredstva: Nacionalna sredstva: Skupaj sredstva: 1.370.000,00 EUR	Deleži: 40 % 60 %