

# 10 LET

## Ljudske univerze Tolmin



*Nova znanja  
nove poti*

**2016/2017**

### **ZAČETEK VGC GORIŠKE**

Začetek delovanja  
Večgeneracijskega centra  
Goriške; izobraževanje  
odraslih preraste v prostor  
druženja in podpore.

**SLOVO OD PUM-O**

Po 12 letih se zaključi  
program Projektno  
učenje mlajših odraslih.

**2017/2018**

**2018/2019**

### **PARTNERSTVO ZA KADRE**

Začetek projekta, ki  
povezuje podjetja, občine  
in šole za razvoj  
tehničnih poklicev v  
Posočju.

**UČENJE NA SPLETU**

Epidemija preseli  
izobraževanje na  
splet; razvoj trajnih  
digitalnih oblik  
učenja.

**2019/2020**

**2020/2021**

### **ERASMUS+ IN PRVE NPK**

Izvedemo prve  
mobilnosti zaposlenih in  
prvih 11 kandidatov  
pridobi NPK socialni  
oskrbovalec na domu.

**JAVNA SLUŽBA**

Pridobimo javno  
službo za izvajanje  
svetovalne dejavnosti  
v izobraževanju  
odraslih.

**2021/2022**

**2022/2023**

### **ŠK Z EVROPSKO DIMENZIJO**

S študijskim krožkom kot  
lokalni partnerji projekta  
Shared Green Deal  
postanemo del evropskega  
raziskovalnega prostora.

### **SKUPNOSTNA UČILNICA BREZ STEN**

Skupnostni učni vrt  
Na Logu postane  
nacionalni primer dobre  
prakse trajnostnega  
učenja v skupnosti.

**2023/2024**

**2024/2025**

### **FINANČNA PISMENOST**

Uvedba programov  
finančnega  
opismenjevanja.

### **ERASMUS+ AKREDITACIJA IN REKORD VGC**

Pridobitev dolgoročne  
Erasmus+ akreditacije;  
VGC v pol leta doseže  
rekordnih 1000+  
obiskovalcev.

**2025/2026**



Spoštovani,

deset let delovanja enote Ljudske univerze Tolmin v okviru Posoškega razvojnega centra je pomemben mejnik. Ne le za naš zavod, ampak predvsem za ljudi v Posočju. Za vse, ki verjamejo, da učenje ni omejeno s starostjo, poklicem ali življenjskim obdobjem, temveč je pomemben del osebne rasti, razvoja skupnosti in kakovosti življenja.

Posoški razvojni center vodim šesto leto, njegove aktivnosti na področju vseživljenjskega učenja in izobraževanja odraslih pa sem kot direktor Občinske uprave Občine Kobarid od blizu spremljal že prej. Ob prevzemu vodenja sem podedoval strokovno in predano ekipo ter dejavnost, ki je bila med ljudmi prepoznana in cenjena. Najbolj me je navdušila povezanost zaposlenih z lokalnim okoljem in ljudmi. To ni dejavnost, ki bi jo lahko izvajali zgolj administrativno ali projektno. Uspešna je zato, ker zaposleni razumejo Posočje, njegove posebnosti, identiteto in potrebe ljudi. In prav to sem želel ohraniti: domačnost, zaupanje in občutek, da je ljudska univerza odprt prostor za učenje, osebno rast in povezovanje skupnosti.

Hkrati pa smo morali pogled usmeriti naprej. Hitre družbene spremembe, od digitalizacije do staranja prebivalstva in novih potreb trga dela, od izobraževanja odraslih zahtevajo prilagajanje in nove

pristope. Pri tem ima naše okolje tudi pomembno prednost – čeprav je majhnost včasih izziv, omogoča bližino, osebni pristop in hitro prepoznavanje potreb ljudi. Prav zato lahko programe oblikujemo bolj prilagojeno, konkretno in življenjsko.

Dejavnost Ljudske univerze Tolmin je za Posočje izjemno pomembna, saj prebivalcem omogoča dostop do kakovostnih in strokovno utemeljenih vsebin v domačem okolju ter s tem ustvarja priložnosti za osebni in poklicni razvoj tudi v bolj oddaljenih krajih. Dostop do znanja, povezana skupnost in občutek pripadnosti prostoru pa so pomembni tudi s širšega razvojnega vidika. Razvoj se namreč začne pri ljudeh – pri njihovem znanju, kompetencah, ustvarjalnosti in pripravljenosti za sodelovanje. Brez ljudi, ki so nosilci sprememb in napredka, ni uspešnega gospodarstva, inovacij niti trajnostnega razvoja skupnosti. Zato je ljudska univerza pomemben steber regionalnega razvoja in se naravno povezuje z drugimi dejavnostmi, ki jih kot regionalna razvojna agencija izvajamo.

Moja vizija za prihodnost je, da ljudska univerza postane še močnejši povezovalni člen vseh, ki v Posočju delujejo na področju izobraževanja odraslih, vključevanja ljudi in razvoja skupnosti. Z bogatim strokovnim znanjem, mednarodnimi izkušnjami in široko mrežo partnerstev želimo razvijati nove programe, krepiti sodelovanje z gospodarstvom ter ponujati vsebine s področij digitalnih znanj, trajnosti, podjetnosti in medgeneracijskega učenja. Pri tem pa želimo predvsem ostati blizu ljudem in njihovim potrebam.

Če bi lahko danes prebivalcem Bovca, Kobarida in Tolmina sporočil eno stvar, bi bilo to, da ni nikoli prepozno za učenje, nov začetek ali vključitev v skupnost. Znanje odpira možnosti, povezuje ljudi, ohranja identiteto in tradicijo ter krepi naš prostor.

Ob tej obletnici se iskreno zahvaljujem vsem zaposlenim, sodelavcem, predavateljem, partnerjem in udeležencem programov, ki ste v teh desetih letih soustvarjali zgodbo Ljudske univerze Tolmin. Verjamem, da je pred nami še veliko priložnosti in da bomo skupaj še naprej gradili povezano in vključujoče Posočje.

**Simon Škvor,**

direktor Posoškega razvojnega centra

## Ob deseti obletnici LU Tolmin

Ko me je pred kratkim poklicala nekdanja sodelavka Nika in me povabila, da ob deseti obletnici Ljudske univerze Tolmin z vami delim nekaj misli, sem se najprej vprašala: »Je res minilo šele deset let?«

Ustanovitev ljudske univerze kot organizacijske enote Posoškega razvojnega centra je bila povsem logičen korak. Zgodba se je začela že pred več kot dvajsetimi leti, ko smo se na Posoškem razvojnem centru z majhno, a zagnano ekipo lotili prvih projektov na področju človeških virov. Začeli smo skromno, z manjšimi državnimi projekti neformalnega izobraževanja za prebivalce Zgornjega Posočja. Skozi leta pa je naša ekipa rasla, pridobivala samozavest in nenehno širila nabor programov ter krog udeležencev. Delovanje oddelka za razvoj človeških virov je že pred uradno ustanovitvijo vsebinsko sovpadalo s poslanstvom ljudske univerze. Ob podpori pristojnega ministrstva in vseh treh občin ustanoviteljic – Bovca, Kobarida in Tolmina – smo spremenili ustanovni odlok, leta 2016 pa je ljudska univerza tudi uradno začela kot organizacijska enota Posoškega razvojnega centra.

Za Zgornje Posočje je bila to velika pridobitev. Neformalno izobraževanje in usposabljanje, večinoma popolnoma brezplačno, smo prebivalcem pripeljali v njihovo lokalno okolje. Namesto dolgih voženj v Novo Gorico ali Ljubljano so lahko znanje pridobivali bližje domu ter tako prihranili čas in denar. Zavedati se moramo, da je na območju naših treh občin Gimnazija Tolmin edina ustanova za redno šolanje mladih. Prav zato je močna in dostopna ljudska univerza ključna za Zgornje Posočje.

V času nenehnih sprememb je prav vseživljenjsko učenje tisto, ki posamezniku pomaga pri poklicni rasti, osebni razvoju in ohranjanju socialnih stikov.

Delovanje ljudske univerze sem neposredno spremljala štiri leta, saj se mi je spomladi 2020 iztekel mandat direktorice Posoškega razvojnega centra.

Kljub temu lahko z gotovostjo rečem, da je bila ustanovitev te enote velika zmaga za celotno Posočje. S tem korakom smo si namreč na široko odprli vrata

do evropskih sredstev, se povezali z mrežo drugih ljudskih univerz po Sloveniji in se vključili v dragoceno izmenjavo strokovnih izkušenj. Vse to nam je prineslo stabilnost, razvoj novih programov in pridobitev javne službe na področju svetovalne dejavnosti v izobraževanju odraslih.

Iskrene čestitke vsem sodelavkam in sodelavcem za vaše dosedanje izjemno delo. Želim vam čudovito praznovanje tega prvega jubileja ter še veliko uspešnih in navdihujočih let v dobrobit vseh prebivalcev Zgornjega Posočja!

**Almira Pirih,**

direktorica Posoškega razvojnega centra  
od 2011 do 2020



Ob obeležitvi 20-letnice delovanja PRC.



# Črni humor in kilogrami papirja

## 10 let Ljudske univerze Tolmin skozi oči njene ekipe

Na papirju je »poslanstvo« le beseda. Ko pa vstopite skozi vrata Ljudske univerze (LU) Tolmin, to poslanstvo dobi obraz. Za nas pomeni iskanje novih poti, premagovanje osebnih meja, učenje ob kavi in praznovanje drobnih življenjskih zmag naših udeležencev. Kajti naše poslanstvo ni le zapis v dokumentih – oživite ga šele ljudje, ki ga vsak dan znova pišete z nami.

### Ekipa: od prvih korakov do danes

Izobraževanje odraslih na Posoškem razvojnem centru (PRC) so v različnih obdobjih razvijali in soustvarjali tudi nekdanji sodelavci in sodelavke. Med njimi Almira Pirih (vodja oddelka za razvoj človeških virov in kasneje direktorica PRC), Brigita Bratina Peršin (vodja organizacijske enote ljudska univerza), Mojca Arh, Urška Čimžar, Marina Istenič, Cvetka Kavčič, Sandra Kemperle, Damijana Kravanja, Marko Leban, Lara Leban Kalčič, Mateja Matajurc, Maruša Mavri, Tjaša Maurič, Mateja Skok Kavs, Andreja Štrukelj in Tanja Uršič.



Ekipa LU Tolmin, junij 2026.

Aktualna ekipa je mešanica modrosti, izkušenj in sveže energije, ki z enako vnemo udejanja poslanstvo LU Tolmin naprej: Simon Škvor (vodja organizacijske

enote ljudska univerza in direktor PRC), Anja Colja, Nika Kikelj Maver, Nataša Klobučar Štrancar, Ana Koren, Melita Mlekuž, Patricija Rejec, Jana Skočir in Martina Smolnikar. Čeprav smo na PRC prišli ob različnih časih in iz različnih razlogov, nas povezuje isti cilj: ljudem v Posočju omogočati strokovno, dostopno in raznoliko izobraževanje.

### Ko služba poišče tebe

Za nekatere je bila zaposlitev na ljudski univerzi skok v neznano, za druge jasna izbira. Nataša se spominja leta 2010, ko se je vrnila v Posočje:

*»V takratnem lokalnem časopisu EPIcenter sem zasledila oglas, da Posoški razvojni center vabi k sodelovanju zunanje strokovne sodelavce. Osebo sem obiskala ustanovo, kjer so me takoj usmerili do Patricije Rejec, ki mi je ponudila, da v programu izobraževanja odraslih sodelujem kot zunanja predavateljica vsebin s področja zdrave prehrane. Ponudbo sem z veseljem sprejela. Kasneje sem se na Posoškem razvojnem centru, na takratnem oddelku za razvoj človeških virov, tudi redno zaposlila.«*

Patricija je svojo pot na PRC-ju začela kot vršilka dolžnosti odgovorne urednice glasila EPIcenter, Anja se je v novo službo pripeljala iz zasebne jezikovne šole v Ljubljani, Ana pa je LU Tolmin najprej spoznala iz učilnice, kot udeleženka:

*»Z ljudsko univerzo sem prvič prišla v stik kot udeleženka jezikovnega tečaja, s katerim sem bila izjemno zadovoljna. Zato sem začela raziskovati tudi druge vsebine in kmalu ugotovila, da jih je toliko, da sploh nisem več vedela, kaj izbrati. Res se najde nekaj za vsakogar – če ne danes, pa jutri.«* Ko je kasneje videla razpis za delovno mesto organizatorja, je vedela, da je to to. *»Izgleda, kot da je ljudska univerza poiskala mene, ne jaz nje.«*

Tako kot marsikateri izmed udeležencev, ki ni čisto prepričan, kaj ga čaka, tudi me nismo vedele, v kaj se podajamo.

Poznaš šale o Janezkih in učiteljicah, malo manj pa poznaš šale na račun organizatorjev izobraževanja odraslih. Če sploh obstajajo ...



»Bilo je vsega – predvsem veliko dela za razmeroma malo denarja in preveč administracije. Kar takrat nisem vedela, je, koliko administrativnega dela je v ozadju. Vsako uro, ki jo namenimo brezplačnim izobraževanjem, je treba dobesedno priboriti s papirji, ki jih merimo v kilogramih. Vsak cent je treba večkrat utemeljiti in natančno pojasniti, kje je in zakaj,« pove Martina.

Kaj torej drži ekipo nad gladino, ko se »utaplja v kilogramih papirjev«?

Hvaležnost udeležencev, malo črnega humorja in vera, da delamo nekaj dobrega za skupnost.

### **Katera izkušnja nas je najbolj zaznamovala?**

Jana in Nika sta si enotni, da je program PUM-O (Projektno učenje mlajših odraslih) med mentorji pustil poseben pečat. Za mnoge je bil le projekt, za nas izkušnja, ki nas je zaznamovala tako strokovno kot osebno. Delo z mladimi, ki so iskali svojo pot v izobraževanju, zaposlitvi in življenju, je prinašalo izzive, pa tudi občutek, da soustvarjaš pomembne prelomnice v življenju drugih.

Nika se spominja svojih začetkov iz leta 2008: »Delo na projektu PUM-O mi je bilo zelo všeč, ekipa mentorjev pa tudi. Bili smo malo ... no, posebni. Našega humorja se ni dalo razumeti. S tem imamo še danes težave. S črnim humorjem smo predelovali težke trenutke.« Prav ti trenutki pa so ekipo povezali in ustvarili prostor, v katerem so se lahko tudi izzivi spreminjali v priložnosti za rast, učenje in medsebojno podporo.

Ustvarili so se nepozabni spomini – od snemanja filma Pomidora za zaključno konferenco na Poljskem v okviru Erasmus+ projekta do življenjskih lekcij.

Jana pravi: »PUM-O je bil nekaj povsem drugačnega, oblikoval me je kot izobraževalca, sodelavca in človeka; združeval je strokovno in osebno raven.«

Nika doda, da je »najboljše, ko srečujem fante in punce, ki so danes reševalci, učiteljice ... Ko si pomagamo, posmejemo, vprašamo, kako smo ...«

### **Ko je glavno vprašanje: »Kaj bomo danes jedli?«**

Če kdo v Posočju še vedno okleva, ali bi se vpisal na kakšnega od brezplačnih tečajev, mu ekipa sporoča: Popolnoma naravno je, da nas je na začetku strah, da ne bomo dovolj dobri ali da ne bomo sprejeti. A na LU Tolmin se ta led stopi hitreje, kot si mislimo.

Martina je lepo opisala dinamiko, ki se pogosto razvije v skupini in jo lahko poimenujemo kar »fenomen domačih dobrot«:

»Na začetku se vsi malo previdno opazujejo in zadržano spoznavajo, pogovori pa so bolj uradni. Po nekaj srečanjih pa se stvari hitro spremenijo. Ljudje se začnejo bolje poznati, več smejeti in pogovarjati o vsakdanjih stvareh. In potem pride trenutek, ki se običajno zgodi v naših skupinah – hrana. Nekdo enkrat prinese pecivo, drugi domači narezek, tretji potico ali sok, in kar naenkrat izobraževanje postane skoraj manj pomembno od vprašanja, kdo je danes kaj prinesel.« Tako se ob učenju ustvarijo tudi pristni odnosi, dobra volja in občutek domačnosti in kar tako mimogrede se vsi poleg vsebine tečaja naučimo še polno drugih uporabnih znanj.

Poleg znanja in nove samozavesti domov odneseš še kakšen odličen recept!

### **»Zato delam to, kar delam.«**

Ko človek dela z ljudmi veliko let, se vprašanje o smislu pojavi samo od sebe. A odgovori ekipe LU Tolmin so jasni in se skrivajo v majhnih, vsakdanjih trenutkih. Na vprašanje, kdaj so nazadnje pomislile: »Zato pa delam to, kar delam,« je Ana odgovorila preprosto:

»Včeraj, ko sem videla izraz na obrazu udeleženke, ki ji je izdelek zelo lepo uspel in je zanj v tistem trenutku dobila hčerkin odziv na telefonu. Uspeh, ponos, spoštovanje, ljubezen, veselje – vse se je občutilo in zaokrožilo v tistem enem trenutku.«

*Nova znanja  
nove poti*



# Od razvoja človeških virov do LU Tolmin

## 10 mejnikov, ki so zaznamovali 10 let LU Tolmin

### 1. Svetovanje v izobraževanju odraslih

Na področje svetovanja v izobraževanju odraslih smo aktivno vstopili leta 2016 kot partner v projektu Svetovanje zaposlenim na Goriškem. Istega leta smo odprli tudi vrata Središča za samostojno učenje. Na podlagi pridobljenih izkušenj in razvoja dejavnosti smo leta 2021 pridobili javno službo na področju svetovalne dejavnosti v izobraževanju odraslih. Danes je svetovanje brezplačno dostopno vsem odraslim, starejšim od 15 let, pri vključevanju v izobraževanje in nadaljevanju izobraževanja, vodenem samostojnem učenju ter ugotavljanju, dokumentiranju in vrednotenju znanja. Pogosto je že en pogovor dovolj, da posameznik odkrije novo priložnost za osebno ali karierno rast.

#### Zakaj je pomembno?

Ker včasih za nov začetek potrebujemo predvsem nekoga, ki nam pomaga narediti prvi korak in nas spodbuja.



Kuharska delavnica Kobariški štruklji v Središču za samostojno učenje, april 2023.

### 2. Učenje slovenščine in vključevanje priseljencev

Posočje postaja vse bolj raznoliko in večkulturno okolje. Učenje slovenskega jezika zato ni več samo vprašanje jezika, temveč pomemben gradnik vključujoče skupnosti.

S programom Začetna integracija priseljencev (ZIP), Slovenščina kot drugi in tuji jezik ter drugimi neformalnimi oblikami učenja slovenščine pomagamo priseljencem pri vključevanju v življenje, delo in lokalno okolje, hkrati pa skušamo graditi mostove med priseljenci in domačini.

#### Zakaj je pomembno?

Ker se skupnost gradi predvsem z medsebojnim razumevanjem in dobrimi odnosi.



Zaključek programa ZIP, april 2025.

### 3. PUM-O – Projektno učenje mlajših odraslih

Projektno učenje mlajših odraslih (PUM-O) danes pri nas ne poteka več, vendar ostaja eden tistih programov, ki je močno zaznamoval tako zaposlene kot udeležence.

Mladim, ki so se znašli na razpotju, je ponujal varno okolje, podporo in priložnost za nov začetek.



Marsikomu je pomagal pri vrnitvi v izobraževanje, na trg dela ali preprosto pri ponovnem zaupanju vase.

#### Zakaj je pomembno?

Ker lahko druga priložnost spremeni življenje na bolje. Vsak si zasluži drugo priložnost.



*PUM-O po Poti miru na Mengorah, februar 2017.*

#### 4. Večgeneracijski center Goriške

Večgeneracijski center (VGC) že vrsto let povezuje ljudi različnih generacij, nacionalnosti in starosti, spodbuja medgeneracijsko sodelovanje ter krepi socialno vključenost v lokalnem okolju. Pomembna vloga večgeneracijskega centra je tudi povezovanje organizacij, društev in prostovoljcev v skupno mrežo sodelovanja. Tako lahko udeležencem ponudimo raznolike in kakovostne vsebine ter ustvarjamo varen prostor, v katerem se ljudje srečujejo, učijo in si medsebojno pomagajo.

VGC daje velik poudarek povezovanju in sodelovanju. Fotografija je nastala v okviru programa Bralni superheroji, ki je bil namenjen staršem in otrokom s težavami pri branju in v katerem smo gostili tudi Tačke pomagačke.



*Tačke pomagačke, november 2024.*

#### Zakaj je pomembno?

Ker skupnost nastaja tam, kjer se ljudje srečujejo.

#### 5. Mednarodno sodelovanje

Mednarodno sodelovanje je postalo nepogrešljiv del delovanja LU Tolmin. S sodelovanjem v evropskih projektih in povezovanjem s partnerskimi organizacijami iz različnih držav pridobivamo nova znanja, spoznavamo dobre prakse in prinašamo sveže ideje v lokalno okolje.



*Anja Colja na strukturiranem tečaju na temo umetne inteligence v izobraževanju v Berlinu, avgust 2024.*

Posebno mesto ima program Erasmus+, ki zaposlenim omogoča strokovni razvoj, izmenjavo izkušenj in spoznavanje inovativnih pristopov na področju izobraževanja odraslih. Pridobljena Erasmus+ akreditacija potrjuje kakovost našega dela in omogoča dolgoročno načrtovanje mednarodnih aktivnosti.

V sklopu naše akreditacije bomo v mobilnosti prvič vključili tudi naše učeče se. Izvedli bomo dve skupinski mobilnosti (predvidoma v Italijo in Švedsko).

Tako bo evropski prostor učenja postal dostopen ne le zaposlenim, temveč tudi prebivalcem Zgornjega Posočja.

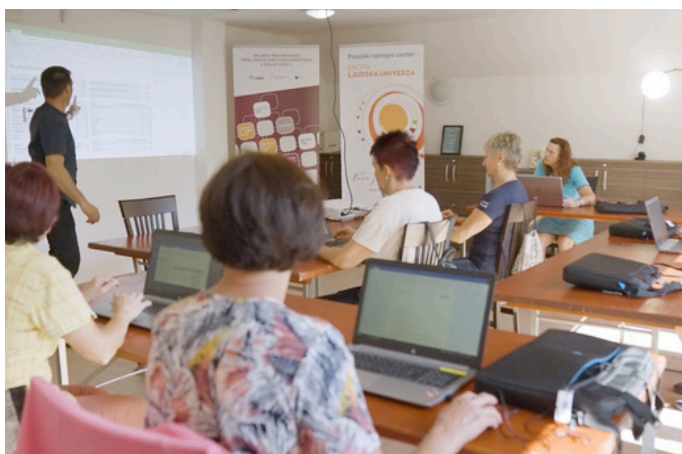
#### Zakaj je pomembno?

Ker lahko tudi majhna skupnost razmišlja evropsko.



## 6. Programi za osebno rast in poklicni razvoj

Stalni del našega delovanja je izvajanje različnih programov, v katerih odrasli razvijajo osebne in poklicne veščine ter pridobivajo nova znanja. Gre za javnoveljavne in druge neformalne izobraževalne programe, ki jih prilagajamo potrebam ljudi v lokalnem okolju ter širšim razvojnim usmeritvam. Izvajajo se v okviru projektov, ki jih preko javnih razpisov financirajo različna ministrstva in občine.



*Mobilna računalniška učilnica v prostorih Krajevne skupnosti Prapetno Brdo na Šentviški planoti, kjer so leta 2021/22 udeleženci pridobivali osnovna digitalna znanja.*

Udeleženci v teh programih pridobijo praktična znanja s področij računalništva, tujih jezikov, upravljanja z denarjem, zdravja in komunikacije, pa tudi druge veščine, ki jih potrebujejo v vsakdanjem življenju in pri delu.

### Zakaj je pomembno?

Ker se svet in družba nenehno spreminjata in se učenje nikoli ne konča.

## 7. Študijski krožki – stalnica v naši izobraževalni ponudbi

Študijski krožki so bili med prvimi izobraževalnimi aktivnostmi za odrasle v ponudbi PRC-ja.

Od leta 2003 povezujejo ljudi okoli pomembnih lokalnih tem, skozi leta pa so prerasli tudi v čezmejne in mednarodne zgodbe. S strani Andragoškega centra Slovenije so najprej prejeli priznanje za promocijo

učenja in znanja odraslih, leta 2023 pa še zahvalo za dolgoročni razvoj študijskih krožkov v širšem okolju.



*Študijski krožek na temo biodiverzitete – spoznavanje poplavnega gozdička ob Soči, julij 2023.*

### Zakaj je pomembno?

Ker se najboljše ideje rojevajo v skupnosti iz njenih želja in potreb.

## 8. Skupnostni učni vrt Na Logu – naša skupnostna učilnica brez sten

Skupnostni učni vrt Na Logu letos obeležuje tri leta delovanja. Z njegovo ureditvijo je lokalna skupnost pridobila učilnico na prostem, v kateri poteka izkustveno učenje z naravo na mestu samem. Ta večfunkcionalna urbana zelena površina v Tolminu z učnimi gredami, travnikom in mejico povezuje naravo, učenje na prostem ter različne uporabnike: vzgojno-izobraževalne ustanove, institucije, organizacije, društva in druge posameznike.



*Skupnostni učni vrt na Logu, avgust 2025.*



Kot primer dobre prakse je bila predstavljena na treh konferencah (VITRAŽ 2024, JUTRI 2025, Trajnostna in krožna transformacija 2026), leta 2025 pa tudi na tečaju modro-zelene infrastrukture za stroko in odločevalce. V šolskem letu 2025/26 je učilnica gostila že 55 učnih aktivnosti z več kot 1318 udeleženci vseh generacij.

### **Zakaj je pomembno?**

Ker ustvarjamo prostor in priložnosti za učenje na prostem za vse generacije in povezovanje v skupnosti.

## **9. Program usposabljanja za pridobitev nacionalne poklicne kvalifikacije socialni oskrbovalec na domu**

Pridobivanje nacionalne poklicne kvalifikacije (NPK) predstavlja pomembno priložnost za odrasle, ki želijo formalno ovrednotiti svoje znanje in izboljšati zaposlitvene možnosti.

Program usposabljanja za pridobitev NPK socialni oskrbovalec na domu na LU Tolmin izvajamo od leta 2020, potem ko smo s Socialne zbornice RS pridobili potrditev verifikacije programa. Program je namenjen vsem, ki že delajo na področju socialne oskrbe na domu oziroma v ustanovah, ki to storitev izvajajo, in tudi tistim, ki o tem še razmišljajo in imajo željo delati na področju socialne oskrbe starejših oz. invalidnih oseb in oseb s posebnimi potrebami.



*Zadnja skupina udeleženk v programu usposabljanja za pridobitev NPK socialni oskrbovalec na domu, junij, 2026.*

V obdobju 2020–2026 smo izvedli skupaj 5 programov in usposobili 55 udeleženk, ki so vse uspešno opravile preizkus in pridobile NPK socialni oskrbovalec na domu.

### **Zakaj je pomembno?**

Ker so kakovostni kadri in dostop do izobraževanja ključni za razvoj skupnosti in poklicev prihodnosti.

## **10. Znanje kot skupna razvojna odločitev Posočja**

Dostop do izobraževanja odraslih v ruralnem okolju ni samoumeven. V zadnjih desetih letih so občine Tolmin, Kobarid in Bovec s podporo številnim izobraževalnim programom, predavanjem in delavnicam dokazale, da prepoznajo pomen vseživljenjskega učenja za razvoj skupnosti. Poleg znanja je pomembno vlagati tudi v mlade: v Zgornjem Posočju imajo pomembno vlogo štipendije, s katerimi se spodbuja izobraževanje mladih in razvoj kadrov, ki bodo soustvarjali prihodnost regije.



*Tehniški dan v podjetju TKK, junij 2026.*

Na PRC-ju že vrsto let povezujemo občine, organizacije in mlade, ki svojo prihodnost vidijo v domačem okolju.

### **Zakaj je pomembno?**

Ker so znanje, sodelovanje in skupna vizija temelj razvoja močnih in odpornih lokalnih skupnosti.

# Izpoved organizatorja izobraževanja odraslih



*Organizator izobraževanja, kot ga vidi umetna inteligenca, junij 2026.*

## (kratka, a resnična zgodba)

Človek bi mislil, da organizator izobraževanja pač organizira tečaje, kar je sicer res.

Je pa hkrati koordinator, administrator, promotor, informator, motivator, svetovalec, natak, čistilka, učitelj, mentor, finančnik, logist, tehnična podpora, včasih pa tudi detektiv, pogajalec in občasni psiholog. In ko se zdi, da je za ta dan že odigral vse svoje vloge, ga vedno preseneti še kakšna nova naloga, ki je ni bilo v nobenem opisu delovnega mesta.

A prav v tej raznolikosti se skriva čar poklica.

Dan se običajno začne mirno. Odpreš računalnik. Pogledaš e-pošto in koledar in si rečeš: »Danes bo šlo pa vse kot po maslu, saj imam vse splanirano v nulo.«

To je običajno prva napaka dneva. Saj vem, preveč samozavesti se hitro sfiži.

Ob 8.03 zazvoni telefon:

»Dober dan. Sem prijavljena na tečaj italijanščine.«

Odlično. Kdo pa ste?

»Kdaj se začne?«

Povem.

»In kje je to?«

Povem.

»Aha. Potem pa se odjavljam.« Še vedno ne vem, kdo ste.

Dan se je uradno začel. Globoko dihaj. Saj je samo ena odjava. Ali bo udeležencev dovolj, da izpeljemo skupino?

Jo, upam, da nihče več ne odpove, drugače skupina razpade ...

Ob 8.17 pride elektronsko sporočilo: »Ali danes je kuharska delavnica?«

Delavnica je čez tri tedne. OK, raje prezgodaj, kot tri tedne prepozno.

Ob 8.34 nekdo kliče, da je pozabil očala na stranišču.

Ob 8.35 predavatelj sporoči, da se mu je pokvaril avto. Pokvaril avto?! Kje je? Računalniška skupina se začne ob devetih! Moram odpovedati? Ne, ne morem odpovedati, nekateri se že vozijo. Kako naj v petnajstih minutah obvestim petnajst udeležencev, od katerih tri četrtine ne pregleduje e-pošte na telefonu?! Ja nič, bom pač šla v razred in improvizirala. Kaj že vem o umetni inteligenci?

Ob 8.36 nas udeleženec pokliče, da je pozabil, kam se je sploh prijavil. (Ugotovimo, da na ljudsko univerzo v Murski Soboti). Srečno pot v Mursko Soboto, gospod, jaz moram pa zdaj rešiti tole našo avtomobilsko dramo.



Organizatorji smo posebna sorta ljudi. Tudi mi seveda nismo popolni, a optimistično verjamemo, da bo dovolj prijavljenih in skupina potrjena. Da bodo vsi odgovorili na elektronsko pošto. Da bodo evalvacijski vprašalniki oddani. Da bodo ljudje prebrali navodila in jih upoštevali. Da bo projektor deloval iz prve. In zadnja leta seveda, da bo na dan izvedbe aktivnosti na prostem lepo vreme.

To so naše pobožne želje in neuresničene sanje. Potem pride dan tečaja ali delavnice.

Udeleženci počasi prihajajo. Nekdo pride pol ure prezgodaj. Nekdo deset minut prepozno. Nekdo pride na napačen tečaj. Nekdo pride na pravi tečaj, a na napačno lokacijo. Nekdo pride, pa ni prijavljen in zanj zmanjka materiala. Nekdo pride zato, ker je mislil, da gre za degustacijo. Nekoga enostavno ni. Izgine ko kafra.

Živa resnica. In ko že dvomiš, da bo izvedba uspešna, se začne dogajati.

Učilnica se napolni. Ljudje med sabo klepetajo in radovedno sprašujejo. Nekdo se uspešno prijavi v elektronsko pošto z dvostopenjsko avtentifikacijo. Nekdo prvič klepeta z umetno inteligenco. Nekdo se prvič samozavestno predstavi v nemščini. Nekdo se prvič dobro in sproščeno počuti v skupini in to pove. In nekdo ugotovi, da je učenje pravzaprav prijetno in zanj ni nikoli prepozno ...

Takrat organizatorji za nekaj minut pozabimo na telefonske klice, Excelove tabele, sezname prisotnosti, roke, poročila in vse tiste dokumente, ki se množijo hitreje kot plevel na vrtu.

Takrat se spomnimo, zakaj radi opravljamo to delo.

Izobraževanje odraslih je več kot samo učenje. Je dokaz, da radovednost nima roka trajanja, da pogum ni rezerviran za mlade ter da lahko ena sama prijava na tečaj človeku odpre povsem nova vrata.

Čeprav mora organizator prej odpreti še kakšnih petdeset drugih.

Ampak kdo pa šteje? Vrata naše ljudske univerze so vam vedno odprta. Še posebej takrat, ko skozi tudi dejansko pridete.

## Dobrodošli!

### **PAMETNI TELEFON IN RAČUNALNIK 2019/2020**

*Vse je bilo super! Hvala za to izkušnjo  
– tudi če misliš, da veš vse, večinoma v  
neki točki zveš, da nisi vedel.*

*Jasmina, udeleženka*

### **URICE RUŠČINE, TOLMIN 2021/2022**

*Namesto sprostitvenih tečajev se raje  
pridružite tečaju ruščine. Škoda le,  
ker ne traja v nedogled. Hvala,  
spasibo!*

*Majda, Dejan, Iris, udeleženci*

### **PROGRAM SOBIVAM Z NARAVO 120 UR, 12. 10. 2022**

*Zelo lepa izkušnja, pridobivanje znanja,  
spoznavanje novih ljudi, nova obzorja.  
Vsa moja pričakovanja so bila izpolnjena.*

*Belki, udeleženka*

### **OBVLADUJEM SVOJE FINANCE 2025**

*Preden sem šla v nove nakupe, sem se  
udeležila izobraževanja finančne  
pismenosti. Top odločitev, saj bi pred  
izobraževanjem nespametno investirala  
privarčevani denar. Hvala za vso podporo  
mentorjem izobraževanj!*

*Martina, udeleženka*

### **KREATIVNI ATELJE 2026**

*Kreativni atelje rada obiščem, saj mi je užitek  
ustvarjati v krogu pisane družine, ki nas  
druži strast do ustvarjanja in osvajanja novih  
znanj. Pod odličnim mentorstvom pa je vse še  
veliko lažje. Mentorica je strokovna, prijazna  
in skrbno predaja znanja naprej. Priporočam  
vsem kreativnim dušicam.*

*Mariža, udeleženka*

## **AKTUALNA PONUDBA IZOBRAŽEVANJ**



[www.prc-lu.si](http://www.prc-lu.si)

# Pogled v prihodnost: Naslednjih 10 let



Kje bo LU Tolmin čez desetletje? Ekipa jo vidi trdno zasidrano v skupnosti, seveda pa ob vizijah ostajajo z obema nogama na tleh. Izobraževanje odraslih je še vedno preveč odvisno od projektnih sredstev, torej od tega, kako uspešni smo s prijavi na javne razpise. Želja ekipe za prihodnost je zato jasna: da bi družba in država končno prepoznali sistemski pomen vseživljenjskega učenja in mu zagotovili stabilno finančno podporo.

Ekipa zaključuje z mislijo: **»Znanje je nekaj, kar človek nosi s seboj in mu ga nihče ne more odvzeti. Je edina resnična garancija za preživetje v hitro spreminjajočem se svetu.«**

Vabljeni, da v naslednjem desetletju del te zgodbe postanete tudi vi!



*Prihodnost LU Tolmin, kot jo vidi umetna inteligenca, junij 2026.*

## Jubilejna barvna priloga SOČAsnika ob 10-letnici Ljudske univerze Tolmin

Izdajatelj: Posoški razvojni center, Trg tigrovcev 5220 Tolmin

Uredila in zbrala: ekipa LU Tolmin

Fotografije: arhiv PRC

Lektoriranje: Urša Černilogar

Oblikovanje: Ana Koren

Tisk: Gaya d.o.o.

Naklada: 7.300 izvodov

Tolmin, avgust 2026